

Jongerenmanifest Onderwijs:

Wij bepalen onze toekomst!

- Wij willen de vrijheid om onze **eigen keuzes** te maken binnen het onderwijs.
- Wij willen **gelijke kansen** voor iedereen om goed onderwijs te volgen en zichzelf volledig te ontwikkelen.
- Wij willen onderwijs zonder perverse prikkels; wij willen hogescholen en universiteiten waar nominaal niet de norm is maar **zelfontplooiing** centraal staat.
- Wij willen **betaalbaar onderwijs**, omdat iedereen zich op zijn of haar manier zou moeten kunnen ontplooiën en zo een bijdrage kan leveren aan de maatschappij.
- Wij willen **gelijke waardering** voor mbo, hbo en wo én voldoende mogelijkheden om door te leren.
- Wij willen zelf **onze toekomst** bepalen!



Gelijke kansen

Eén van de basisprincipes van ons onderwijs is de kans om jezelf te ontwikkelen. Iedereen moet de kans krijgen om meer uit zichzelf te halen zodat, hij of zij meer kan teruggeven aan de maatschappij. Goed onderwijs moet toegankelijk zijn voor iedereen, geld mag daarbij geen obstakel zijn.

Om gelijke kansen te creëren is maatwerk nodig, bijvoorbeeld betere begeleiding en ondersteuning. Dit geldt specifiek voor sociaal kwetsbare groepen, zoals eerstegeneratiestudenten. Betere voorlichting en financiële compensatie kunnen de toegankelijkheid van het onderwijs verbeteren voor scholieren en studenten met een functiebeperking. Dit is bijvoorbeeld mogelijk door de individuele studietoeslag te verhogen en door betere begeleiding aan te bieden bij het aanvragen en inzetten van deze toeslag. Hiernaast moeten mbo- en hbo-studenten makkelijk kunnen doorstromen zonder verdere financiële obstakels. Schakeltrajecten worden nu aangeboden als contractonderwijs. Hierdoor krijgen deze studenten geen studiefinanciering. Dit moet veranderen. Instellingen moeten gestimuleerd worden om doorstromers (mbo'ers die naar het hbo willen en hbo'ers die naar de universiteit willen) zoveel mogelijk kansen en begeleiding te bieden, in plaats van ze tegen te houden bij de poort.

Keuzevrijheid

Studenten moetenvrijheid hebben om te kiezen voor opleidingen en vakken die hun de kans geven zich het beste te ontwikkelen. Het zou daarbij geen obstakel mogen zijn dat studenten geen kamer kunnen betalen in de stad waar ze willen studeren.

Het moet makkelijker worden om te wisselen van opleiding. Studenten in zowel het mbo, hbo als wo moeten de ruimte krijgen om hun eigen curriculum vorm te geven. Daarnaast moeten studenten keuzevakken, minoren of stages kunnen volgen. Keuzevakken zijn niet alleen essentieel voor een brede ontwikkeling, ze zijn ook belangrijk voor de doorstroom.

Bachelors moeten toegang geven tot verschillende masters. Door studenten de ruimte te geven om relevante vakken toe te voegen aan hun programma, kunnen de bacheloropleidingen beter aansluiten op een vervolgopleiding. Daarom moet er op grote schaal een breed aanbod aan keuzedelen komen. Om hun keuzevrijheid volledig te benutten moeten scholieren en studenten goede studiekeuzebegeleiding krijgen in de vorm van studiekeuzechecks en loopbaanbegeleiding.

Betaalbaarheid en financiering

Er moet een einde komen aan perverse prikkels die studenten ertoe dwingen om zo snel mogelijk af te studeren. Studenten moeten namelijk de ruimte krijgen om zich te ontplooien binnen en naast hun studie. De financiering van onderwijsinstellingen moet los komen te staan van de diploma's en prestaties van studenten. De eerste geldstroom moet vergroot worden zodat er meer ruimte is voor fundamenteel onderzoek en er minder geconcurrereerd hoeft te worden om onderzoeksgeld.

Onderzoeks- en onderwijstaken moeten erkend worden als betaald werk. Voor promovendi betekent dit dat zij niet als studenten gezien worden, maar als werknemers. Betere bekostiging van onderzoek leidt tot hogere kwaliteit van onderwijs.

Iedereen die wil deelnemen aan het onderwijs moet de mogelijkheid hebben om dit te doen. Er zijn op dit moment nog te hoge financiële drempels; studiekosten zoals het collegegeld moeten omlaag zodat onderwijs voor iedereen toegankelijk blijft. Om de ruimte en de tijd te krijgen om je studie goed te doen en daarmee een bijdrage te leveren aan de maatschappij, moet er maatwerk mogelijk zijn in financiering. Om werkelijk vorm te geven aan het ideaal van een leven lang leren moet er een deeltijd krediet komen om te kunnen studeren op latere leeftijd.

Bildung

Het onderwijs zou de ruimte moeten bieden voor scholieren en studenten om alles uit zichzelf te halen. Dit betekent dat studenten de keuze moeten kunnen maken om deel te nemen aan extracurriculaire activiteiten, medezeggenschap, een bestuursjaar of een studie-ervaring in het buitenland. Studenten zouden hun curriculum hierop moeten kunnen aanpassen. Met name in het mbo en hbo zouden de mogelijkheden om in het buitenland te studeren moeten worden uitgebreid.

Investeren in de kwaliteit van onderwijs moet daarnaast ten goede komen van iedere student. Talentprogramma's zouden dan ook moeten worden aangeboden aan *alle* studenten die zichzelf verder willen ontplooiën. Ook op middelbare scholen moeten er genoeg extra curriculaire activiteiten aangeboden worden, zodat leerlingen de kans krijgen om hun eigen kennis te verdiepen en hun vaardigheden verder te ontwikkelen.

Zeggenschap

Studenten en docenten staan het dichtst bij het onderwijsproces, en moeten daarom als ervaringsdeskundigen worden gezien. Het is van belang dat een bestuur de medezeggenschap niet als een formele verplichting ziet, maar als een kans om het onderwijs te optimaliseren.

Studenten en docenten zouden dan ook eerder moeten worden betrokken bij besluitvorming en beter gefaciliteerd worden in hun functie, zodat er daadwerkelijk sprake is van inspraak. Studenten en docenten krijgen op dit moment niet voldoende tijd om zich te verdiepen in besluitvorming.

Het is van cruciaal belang dat er meer tijd en ruimte wordt geboden door instellingen om tot kwalitatief goede medezeggenschap te komen. Hiernaast moet besluitvorming transparant zijn en zoveel mogelijk plaatsvinden op opleidingsniveau.

Concrete maatregelen

Gelijke kansen

- Studenten die een premaster volgen moeten ook studiefinanciering kunnen ontvangen.
- Er mogen geen extra drempels, en vooral geen extra schakelprogramma's, binnen bestaande sectoren opgeworpen worden tussen mbo- en hbo-opleidingen.
- De aanvullende beurs wordt voor meer studenten beschikbaar gesteld door de inkomenseis te verlagen en door voorlichting over het bestaan van de aanvullende beurs richting de student en diens omgeving te verbeteren.

Keuzevrijheid

- Bachelors moeten toegang geven tot verschillende aansluitende masters binnen en buiten de eigen stad.
- Loopbaanbegeleiding is een essentieel onderdeel voor de keuzes die je maakt tijdens je (studie)loopbaan. Denk hierbij aan *doorstroming* (kiezen tussen niveaus), *carrièreperspectieven* en *zelfontwikkeling* (naast je studie). Er moet geïnvesteerd

worden in *kwalitatief goede loopbaanbegeleiding*, want iedere student heeft daar recht op.

- Iedere student, ook in het mbo, heeft recht om een eigen stageplek aan te dragen

Betaalbaarheid/Financiering

- Een deel van het onderzoeksgeld (100 miljoen) moet verschoven worden van de tweede naar de eerste geldstroom. Zo krijgen universiteiten de ruimte om promovendi als werknemers in dienst te nemen.
- Onze minimumeis is dat het collegegeld wordt bevroren per cohort en niet harder mag stijgen dan de inflatie.
- Verplichte lesmaterialen die mbo'ers nodig hebben om hun opleiding te volgen worden kosteloos beschikbaar gesteld door instellingen.

Bildung

- Ho-instellingen omarmen het doen van een stage: met stageadviseurs en een stagebank wordt begeleiding en erkenning aangeboden.
- Het collegegeldvrij besturen en profileringsfondsen dienen over alle ho-instellingen in ieder geval met minimale kaders te worden gehanteerd. Instellingen zijn vrij om boven deze minima te werken.
- Deze kaders moeten transparant zijn, en voor elke student duidelijk te vinden zijn.

Zeggenschap

- Medezeggenschapsorganen hebben instemmingsrecht op de (her-)benoeming van de bestuurders op het niveau waar het medezeggenschapsorgaan actief is.
- De studentgeleding, waar gewenst decentraal, heeft instemmingsrecht op de bestedingen uit de inkomsten van het leenstelsel.
- Medezeggenschap moet voldoende tijd, middelen en compensatie krijgen. Middelen zijn vergelijkbaar aan de middelen die een medewerker krijgt zoals werkplek, computers en printpas. Centrale raden binnen het hoger onderwijs moeten (ten minste) gemiddeld per persoon 20 uur krijgen, decentrale raden moeten ten minste gemiddeld per persoon 12 uur krijgen en oc's moeten ten minste gemiddeld per persoon 6 uur per week krijgen.